

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Волошевская средняя школа»
(МБОУ «Волошевская школа»)

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
МБОУ «Волошевская школа»
(протокол от «14» апреля 2022 г. № 18)



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Волошевская школа»
Н. В. Головкова
19 апреля 2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения
«Волошевская средняя школа»
за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошевская средняя школа» (МБОУ «Волошевская школа»)
Руководитель	Головкова Наталья Васильевна
Адрес организации	164297 Архангельская область, Плесецкий район, п. Поча, ул. Школьная, д. 77А
Телефон	(818) 324-91-31
Адрес электронной почты	yssh.67@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Плесецкий муниципальный район»
Дата создания	1967 год
Лицензия	От 21.12.2016 № 6389, серия 29 ЛО1 № 0001430
Свидетельство о государственной аккредитации	От 16.03.2012 № 2940, серия ОП № 002042; срок действия: до 15 марта 2024 года

МБОУ «Волошевская школа» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Поча. Большинство семей, обучающихся проживают в домах деревянной застройки. Школу посещают обучающиеся 2 населённых пунктов: п. Поча, п. Усть-Поча.

Количество обучающихся проживающих в п. Поча на 31.12.2019 г.	Количество обучающихся проживающих в п. Усть-Поча на 31.12.2019 г.
18 (64%)	10 (36%)

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования. В сотрудничестве ФГБУ НП «Кенозерский» Школа реализует образовательную программу дополнительного образования детей «Истоки».

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного

	процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано единое предметное методическое объединение:

- общих гуманитарных, социально-экономических дисциплин, естественно-научных и математических дисциплин.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий/

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Воспитательная работа

В 2021 году Школа работает по воспитательной программе «Я – гражданин» на 2016 – 2021 годы и проводила работу по патриотическому воспитанию, трудовому, экологическому воспитанию, культурно-нравственному, формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей (законных представителей).

Проводилась систематическая работа с родителями (законными представителями) по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, финансовой грамотности, профилактики коррупции, безопасности в повседневной жизни, в учебное и каникулярное время. Классными руководителями в течении года проводилась регулярная работа по педагогическому всеобучу родителей, оказывалась консультативная помощь.

Были организованы:

- классные и общешкольные родительские собрания
- индивидуальные беседы и консультации с родителями
- проведение классных часов и бесед с использованием ИКТ-технологий;

Дополнительное образование

Дополнительное образование реализуется через внеурочную деятельность и группу продленного дня по программам следующей направленности:

- естественно-научное;
- культурологическое;
- физкультурно-спортивное.

В соответствии с Положением «Об организации внеурочной деятельности», и запросами участников образовательного процесса, материально-технической базы в МБОУ «Волошевская школа» организуется по направлениям развития личности:

- спортивно-оздоровительная,
- духовно-нравственная,
- социальная,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное направление.

Профиль обучения 10-11 классы – универсальный.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2014–2019 годы

№ п/п	Параметры статистики	2016–2017 учебный год	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	2020–2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:	47	45	41	39	35	28
	– начальная школа	19	20	14	13	10	8
	– основная школа	25	20	23	24	18	17
	– средняя школа	3	5	4	2	7	3

2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	-	-	-	-	-	1
	– начальная школа	-	-	-	-	-	-
	– основная школа	-	-	-	-	-	1
	– средняя школа	-	-	-	-	-	-
3	Не получили аттестата:						
	– об основном общем образовании	-	-	-	-	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					-	-
	– в основной школе	-	-	-	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения программ начального, основного и среднего общего образования сохраняется. Углубленного изучения учебных предметов осуществляется на уровне среднего общего образования. Углубленно изучается биология.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения обучающимися программ начального общего образования

по показателю «успеваемость» в 2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
1*	0	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	5	5	100	0	0	2	40	0	0	0	0	0	0
3	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
4	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
Всего	10	10	100	0	0	3	30	0	0	0	0	0	0

*1 класс – без оценочное обучения, с аттестацией по системе зачет/незачёт

	2019	2020	2021
Количество обучающихся	13	13	10
Количество аттестуемых (кроме 1 класса)	13	8	10
Успеваемость	100%	100%	100%
Качество знаний	61,5%	50%	30%

В 2020-2021 учебном году 1 класс не был открыт, в связи с отсутствием обучающихся. Сравнив результаты освоения обучающимися программ начального общего

образования по показателю «качество знаний» в 2021 году, с результатами предыдущих лет снизился.

**Результаты освоения обучающимися программ основного общего образования
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	4	4	100	0	0	1	25	0	0	0	0	0	0
6	4	4	100	0	0	3	75	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
8	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	5	4	80	0	0	0	0	1	20	0	0	0	0
Всего	18	17	94	0	0	5	28	0	0	0	0	0	0

	2019	2020	2021
Количество обучающихся	21	24	18
Количество аттестуемых	21	24	18
Успеваемость	100%	100%	94
Качество знаний	38%	33%	28%

Сравнив результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами предыдущих лет наглядно видно успеваемость и качество знаний снижаются. По итогам 2020 – 2021 учебного года есть 1 ученик оставлен на второй год (Артемов А. – 9 класс).

**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися
по показателю «успеваемость» в 2021 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «5»	%	на «4» и «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	5	5	100	0	0	2	40	-	-	-	-	-	-
11	2	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	7	7	100	0	0	2	29	0	0	0	0	0	0

Сменили форму обучения – 0 (0%)

	2019	2020	2021
Количество обучающихся	4	2	7
Количество аттестуемых	4	2	7
Успеваемость	100%	100%	100
Качество знаний	100%	50%	29%

Сравнив результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество знаний» в 2021 году с результатами предыдущих лет наглядно видно качество знаний снижается.

Итоги Всероссийских проверочных работ в 2019 году

Штатный режим

4 класс

Русский язык			Математика			Окружающий мир		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/2	100	50	4	75	25	4	100	75
2020/4	50	0	3	67	0	3	100	67
2019/5	80	40	5	100	40	5	100	80
2018/5	80	60	5	100	80	5	100	80

5 класс

Русский язык			Математика			История			Биология		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/4	75	50	4	50	50	4	100	25	3	100	50
2020/4	75	50	4	50	0	4	100	50	4	80	50
2019/2	50	0	2	100	50	2	50	50	2	100	50
2018/3	0	0	3	0	0	3	100	67	3	100	67

6 класс

Русский язык			Математика			Биология		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/4	75	50	4	50	0	--	--	--
2020/2	100	50	2	50	50	2	100	50
2019/3	100	33	2	0	0	3	33	0
2018/7	67	17	7	71	29	7	86	43

География			Обществознание			История		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/3	100	33	--	--	--	4	75	0
2020/1	100	0	2	100	0	2	50	0
2019/3	100	0	3	100	0	3	20	0
2018/7	100	43	7	100	57	5	20	0

7 класс

Русский язык	Математика	Немецкий язык
--------------	------------	---------------

писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/2	100	0	2	100	50	2	0	0
2020/2	50	50	1	0	0	3	0	0
2019/6	100	33	6	67	33	6	0	0

География			Обществознание			Биология		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/2	100	0	2	100	0	2	100	100
2020/3	67	0	3	33	0	3	33	0
2019/5	40	0	5	40	20	6	67	0

История			Физика		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/2	50	0	2	0	0
2020/3	33	0	3	0	0
2019/5	60	0	5	60	0

8 класс

Русский язык			Математика			История			Химия		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/3	33	0	3	33	0	3	67	0	3	67	0

11 класс

Немецкий язык			История			География		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/1	0	0	1	100	0	1	100	100
2020	--	--	--	--	--	--	--	--
2019/4	100	25	4	100	100	4	100	50
2018/0	0	0	1	100	100	1	100	0

Химия			Физика			Биология		
писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %	писали кол-во чел	успеваемость %	качество %
2021/1	100	0	2	100	0	2	100	100
2020	--	--	--	--	--	--	--	--

2019/4	100	25	1	100	0	4	100	25
2018/1	100	0	1	100	100	1	100	0

Результаты сдачи ЕГЭ 2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Сколько обучающихся набрали минимальный балл	Средний балл
Русский язык	2	0	0	2	60
Математика (база)	0	0	0	0	0
Математика (профиль)	0	0	0	0	0
Обществознание	1	0	0	1	44
Химия	1	0	0	0	33
Биология	2	0	0	2	44

В 2021 году результаты ЕГЭ (средний балл) снизился по всем предметам: и по обязательным, и по выбору. Предметы по выбору сданы с преодолением минимального балла, кроме химии.

Результаты сдачи ОГЭ 2019 года

Предмет	Сдавали всего человек	Количество обучающихся получивших:				Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»	
Русский язык	4	0	3	1	0	3,8
Математика	4	0	1	3	0	3,3

В 2021 основной государственный экзамен сдавали только по обязательным предметам и писали контрольную работу по географии по выбору. Предметы по выбору сданы с преодолением минимального балла.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СУЗ	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СУЗ	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2015	7	2	0	5	3	1	2	0	0
2016	2	1	1	0	5	3	2	0	0
2017	7	4	1	3	2	1	1	0	0
2018	0	0	0	0	1	0	1	0	0
2019	2	2	0	0	4	2	2	0	0
2020	8	5	0	3	0	--	--	--	--
2021	4	0	0	4	2	0	2	0	0

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019 г. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов, из них 1 – внешний совместителей, 6 – внутренних совместителей. Из них: 4 человека имеют среднее специальное образование, 6 человек – высшее образование. Все педагоги по состоянию на 2021 год аттестованы на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 15913 единиц;
- книгообеспеченность – 100 %;
- обращаемость – 949 единиц в год;
- объем учебного фонда – 3100 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	3100	566
2	Педагогическая	30	30
3	Художественная	12272	160

4	Справочная	135	10
5	Языковедение, литературоведение	0	0
6	Естественно-научная	30	15
7	Техническая	2	0
8	Общественно-политическая	50	50

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. N 766

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков. Мультимедийные средства (электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 60.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 2 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 9 из них оснащены современной мультимедийной техникой, также есть:

- ✓ лаборантская по физике;
- ✓ лаборантская по химии;
- ✓ компьютерный класс;
- ✓ столярная мастерская, кабинет технологии;
- ✓ кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и др.).

В здания оборудован спортивный зал, столовая.

Площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2021 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	17
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	3
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	20 (52,63%)

Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	60
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (базовая)	балл	--
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильная)	балл	--
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, муниципального этапа от общей численности обучающихся	человек (процент)	2 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)

- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:	человек	
- с высшим образованием		6
- высшим педагогическим образованием		6
- средним профессиональным образованием		4
- средним профессиональным педагогическим образованием		4
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
- с высшей		0 (0%)
- первой		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 5 лет		0 (0%)
- больше 30 лет		4 (40%)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
- до 30 лет		0 (0%)
- от 55 лет		2 (20%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и	человек	10 (100%)

административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	(процент)	
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,46
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	63
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
- рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
- медиатеки		да
- средств сканирования и распознавания текста		нет
- выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
- системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	4 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	20,0

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения «Детский сад поселка Поча»
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Волошевская средняя» за 2021 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение «Детский сад поселка Поча» муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Волошевская средняя школа» (МБОУ «Волошевская школа»)
Руководитель	Головкова Наталья Васильевна
Адрес организации	164297 Архангельская область, Плесецкий район, п. Поча, ул. Школьная, д. 73
Телефон, факс	(818) 324-91-31,
Адрес электронной почты	vssh.67@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации МО «Плесецкий муниципальный район»
Дата создания	1975 год
Лицензия	От 21.12.2016 № 6389, серия 29 ЛО1 № 0001430

МБОУ «Волошевская школа» (далее – Школа) расположена в рабочем поселке Поча. Большинство семей воспитанников проживают в домах деревянной застройки: 30 % рядом с детским садом, 20 % в близлежащем поселке Усть-Поча. Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада. Рабочая неделя – пятидневная, с двумя выходными днями суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей в группе – 9 часов. Режим работы группы – с 8:00 до 17:00.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Школы.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ развития образовательных услуг; ✓ регламентации образовательных отношений; ✓ разработки образовательных программ; ✓ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; ✓ материально-технического обеспечения образовательного процесса; ✓ аттестации, повышении квалификации педагогических работников; ✓ координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; ✓ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; ✓ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; ✓ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 5 воспитанников в возрасте от 1 года 6 месяцев до 7 лет. В Детском саду сформировано одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

1. диагностические занятия (по каждому разделу программы);
2. диагностические срезы;
3. наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП ДО) для разновозрастной группы. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества

освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	1	14%	5	72%	1	14%	10	86%
Качество освоения образовательных областей	1	14%	5	72%	1	14%	10	86%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 2 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	6	86%
Неполная с матерью	1	14%
Неполная с отцом	0	0 %
Оформлено опекунов	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	1	14%
Два ребенка	4	58%
Три ребенка и более	2	28%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, и родителей.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 30.08.2019. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 86 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники показали средние показатели готовности к школьному обучению, 100 % выпускников зачислены в школу. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 2 человека. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

1. воспитанник/педагоги – 5/1;
2. воспитанники/все сотрудники – 2,5/1.

Курсы повышения квалификации в 2019 году 1 педагог проходит обучение в колледже по педагогическим специальностям.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

1. информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2017 году пополнилось компьютером, 1 принтером, проектором мультимедиа;
2. программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения – 1;
- ✓ спальная – 1
- ✓ актовый зал – 1
- ✓ кабинет заведующего – 1;
- ✓ методический кабинет – 1;
- ✓ пищеблок – 1;
- ✓ прачечная – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей группы. Оборудована групповая комната, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования	человек	5
в том числе обучающиеся:		
в режиме полного дня (8–12 часов)		5
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	5
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		5 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	2
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	2
с высшим образованием		0
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		0
средним профессиональным образованием		0
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		1

Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0(0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		0 (0%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	0 (0%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	5/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	19
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	9,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		нет

прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.